LAS BASES BIBLICAS DEL SERVICIO SOCIAL

Cinco lecciones para impartirse en un seminario intensivo o en la congregación

por
Gerardo Schlabach y
Joetta Handrich de Schlabach
Comité Central Menonita

Recursos de Esperanza, No. 6

Para informarse sobre otros "Recursos de Esperanza" favor dirigirse a Esperanza en Camino en alguna de estas direcciones:

Ediciones Semilla
Apartado 371-I
Monsterrat, Zona 7-CD
Guatemala, Guatemala

Recursos de Esperanza
Comité Central Menonita
Apartado 2009
Tegucigalpa, Honduras

COMO UTILIZAR ESTOS ESTUDIOS

1) Se puede utilizar estos estudios tanto para capacitar a promotores sociales de la iglesia, como para despertar una conciencia dentro de la misma congregación.

2) Para la capacitación de promotores, estas lecciones proveen la materia para un seminario de dos o tres días, dando tiempo amplio para discusiones de grupo, e incluso para prever complementariamente los problemas que los promotores enfrentarán al iniciarse su trabajo dentro de una congregación y una comunidad.

3) Para estudios congregacionales (escuela dominical, estudios nocturnos semanales, etc.) se debe apartar por lo menos una hora para cada lección.

4) Esta serie de lecciones está escrita como guía para el coordinador de las sesiones, no para el uso de los mismos participantes.

5) El coordinador que utiliza esta guía debe de tomar cuenta que a veces se indica la respuesta básica a una pregunta en la siguiente forma:

(La repuesta aparece así, en paréntesis, y está escrita con esta letra distinta.)

Esta respuesta es para la orientación del coordinador, no para ser leida directamente. Es para que sepa hacia dónde dirigir la discusión. En ningún momento debe pensar que las respuestas agotan las posibilidades de discusión. Debe evitar a lo máximo cualquiera metodología educativa al estilo de hacer memorizar respuestas para después recitarlas.

6) También aparecen algunas indicaciones para el coordinador en la misma forma: *(letra distinta, en paréntesis.)*

6) Favor de tener en cuenta que la versión de la Biblia aquí citada es la versíon popular Dios Habla Hoy.

Lección 1:

EL AMOR DE DIOS: FUNDAMENTO DE LA PARTICIPACION SOCIAL

OBJETIVO: Que todos entiendan que cada cristiano tiene la responsabilidad de buscar y trabajar por el bien no solamente de la iglesia sino de su comunidad, la cual es parte de la creación de un Dios generoso y compasivo.

COMENTARIO: Muchas veces cuando pensamos en nuestra responsabilidad hacia el prójimo citamos a Gálatas 6:9-10, el cuál nos advierte que no nos cansemos de hacer el bien y que "siempre que podamos, hagamos bien a todos, y especialmente a nuestros hermanos en la fe." A menudo la tendencia es detenernos aquí porque siempre hay mucha necesidad económica dentro de la iglesia misma.

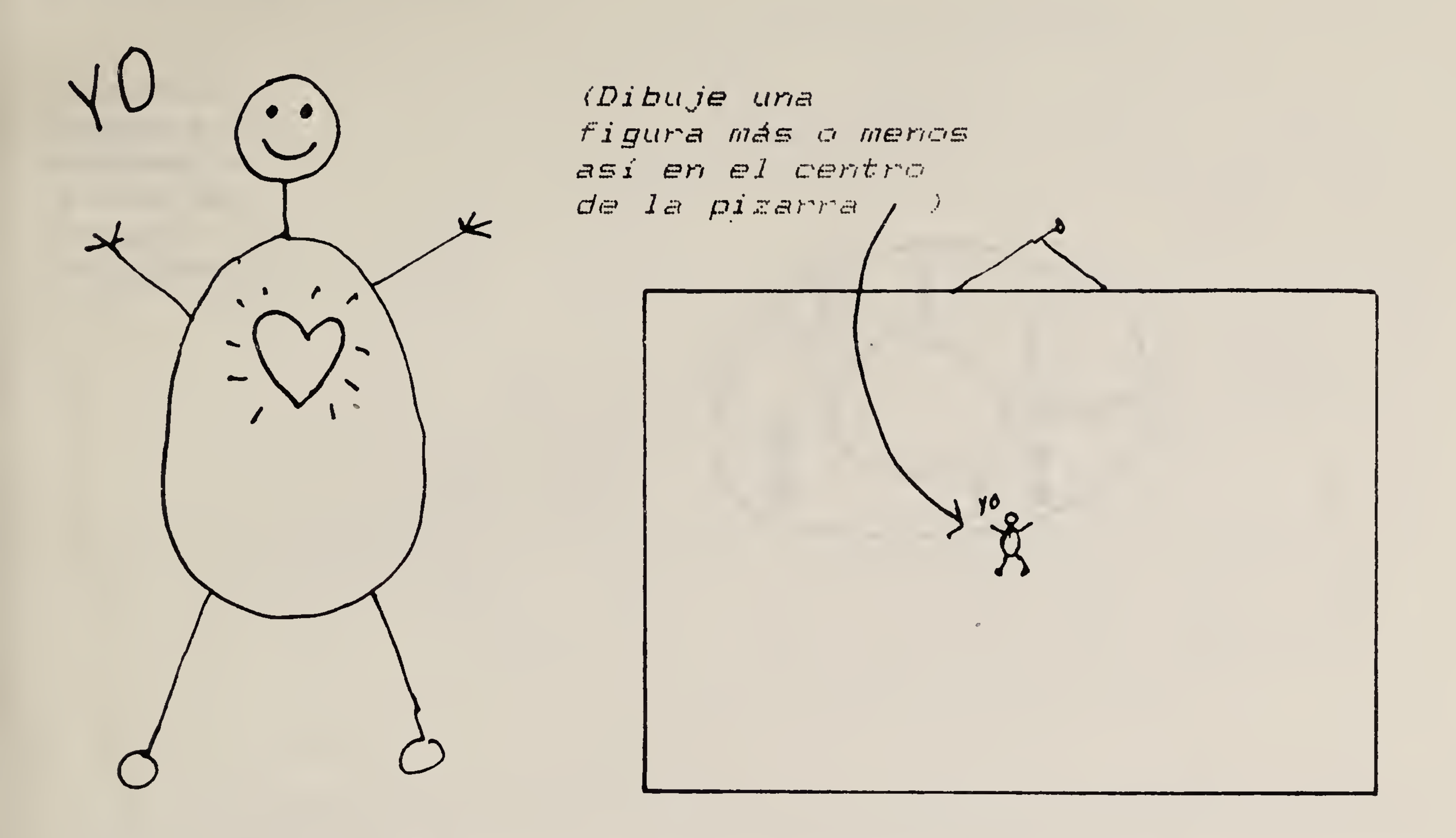
Pero recordemos que cualquier escritura, sea del Antiguo Testamento o del Nuevo, se tiene que interpretar por medio de la vida y enseñanza de Cristo. Vamos a leer Mateo 5:43-48 para compararlo al texto de Gálatas. Estudiando esta enseñanza del amor para el enemigo se puede notar que el énfasis no estriba exclusivamente en la identificación del enemigo sino en el carácter de Dios. Cristo dice que si comprendemos la moda en que actúa Dios hacia todo humano, sabremos actuar en nuestras propias relaciones humanas. Aún (pero no solamente) con los enemigos. Entonces reflexionemos en el significado que esto tiene también para casos no tan extremos como el del enemigo.

ACTIVIDAD: Hagamos un dibujo para captar mejor la respuesta a la siguiente pregunta:

¿Normalmente (o sea, en términos seculares) hasta dónde alcanza la ayuda de una persona hacia los demás?

[Para hacer el dibujo el promotor y maestro debe ir haciendo preguntas, guiando la discusión y dibujando poco a poco según el bosquejo que sigue:]

"Cada persona está en el centro de un mundo compuesto por miles de relaciones humanas."



(Dibuje una figura más o menos así en el centro de la pizarra)

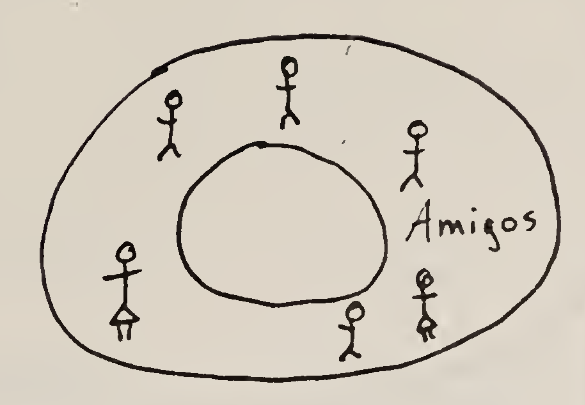
"Pero no todas las relaciónes ni todas las personas tienen para mí el mismo valor. Soy parte de varios círculos sociales. ¿Cuál es el más intimo?

(Después de que hayan contestado y discutido la pregunta, dibuje el resto de la familia y el círculo.)



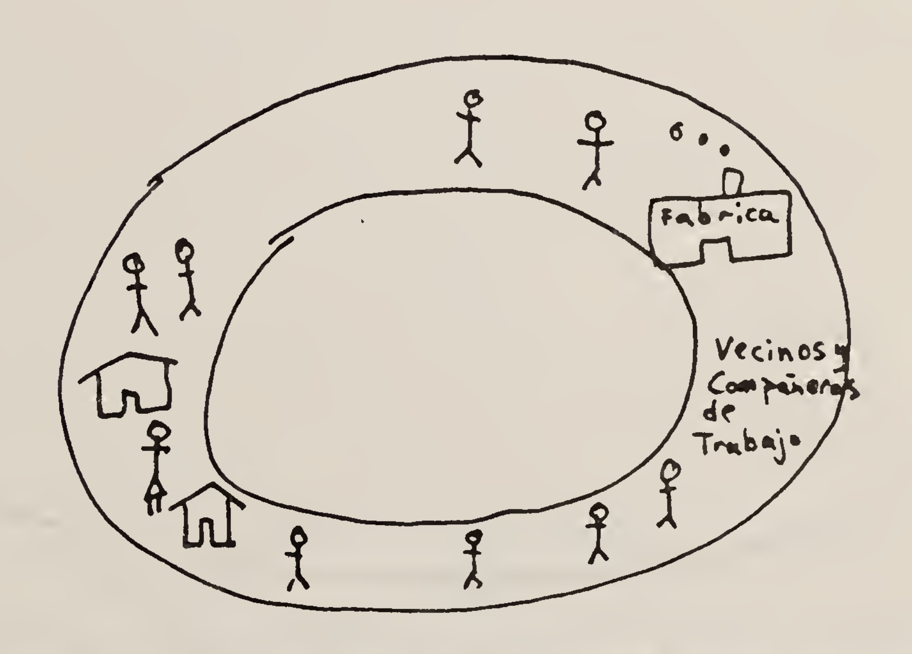
"¿Quiénes son las personas más cercanas a mí según las emociones?"

(Permite siempre la discusión antes de dibujar la respuesta.)

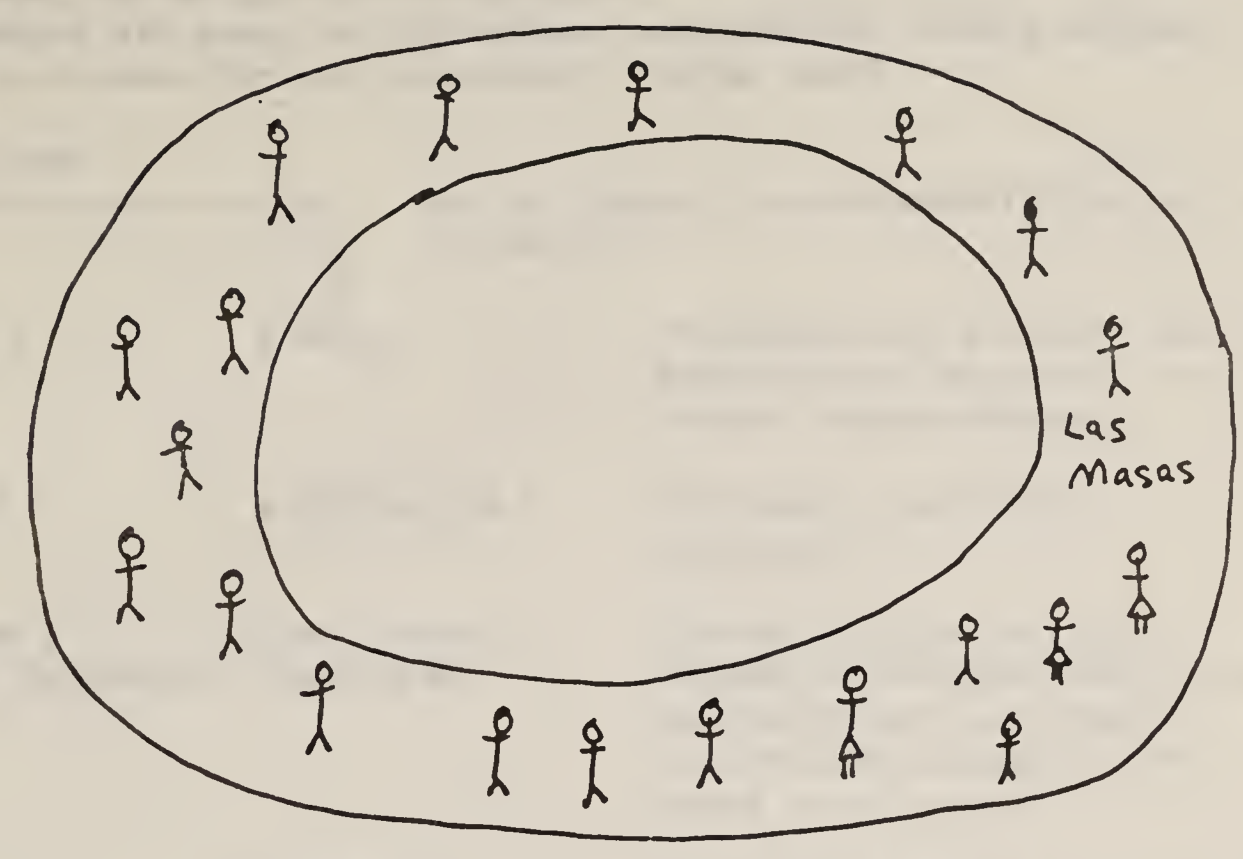


"¿Quiénes son las personas más cercanas a mí según la ubicación física?

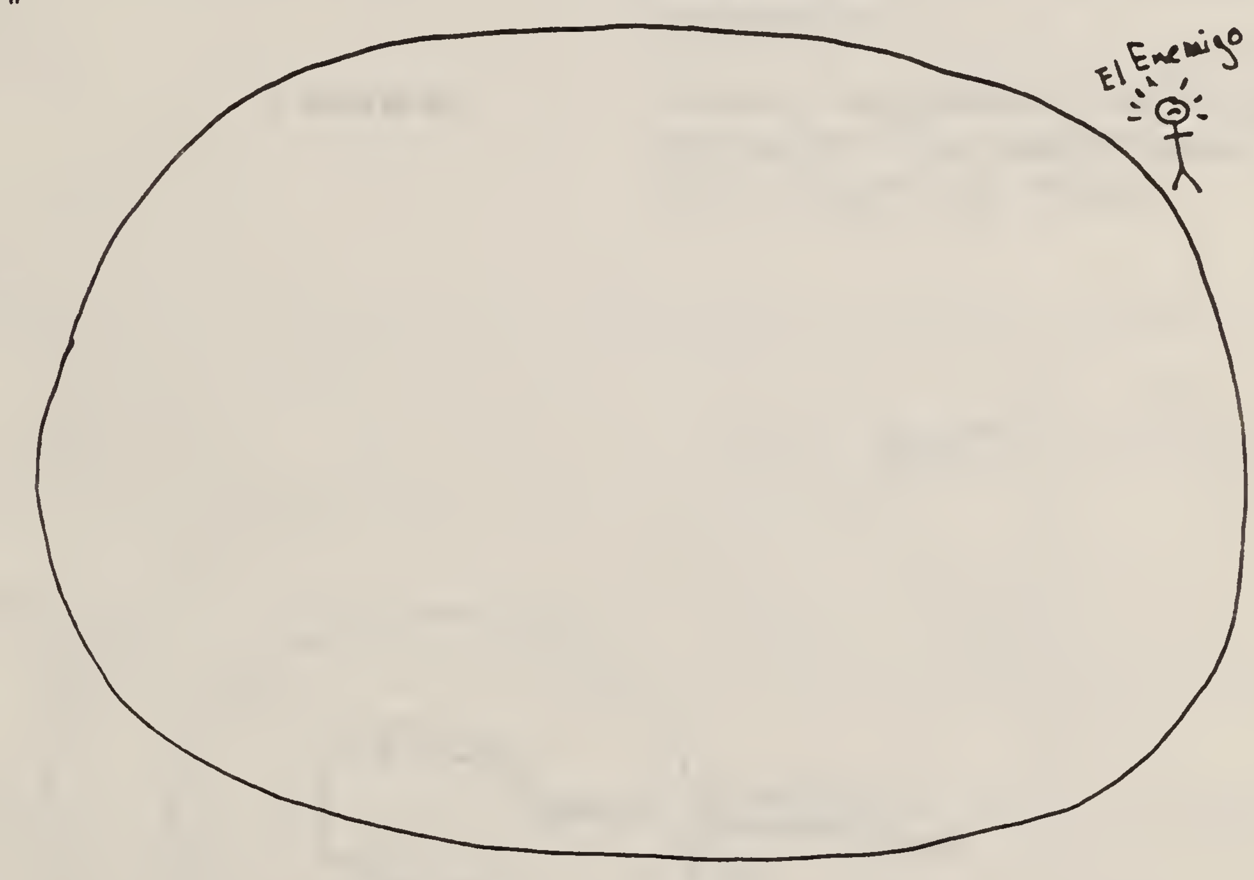
(Si sólo dicen que los vecinos, dibuje una fábrica u otro lugar de trabajo también.)



"Nuestras vidas tocan a otros todavía, aunque no los conozcamos bien. ¿Cómo se llaman?"



"¿Y quién es la persona ajena, no confiable, aislada o aun en contra de mí?"



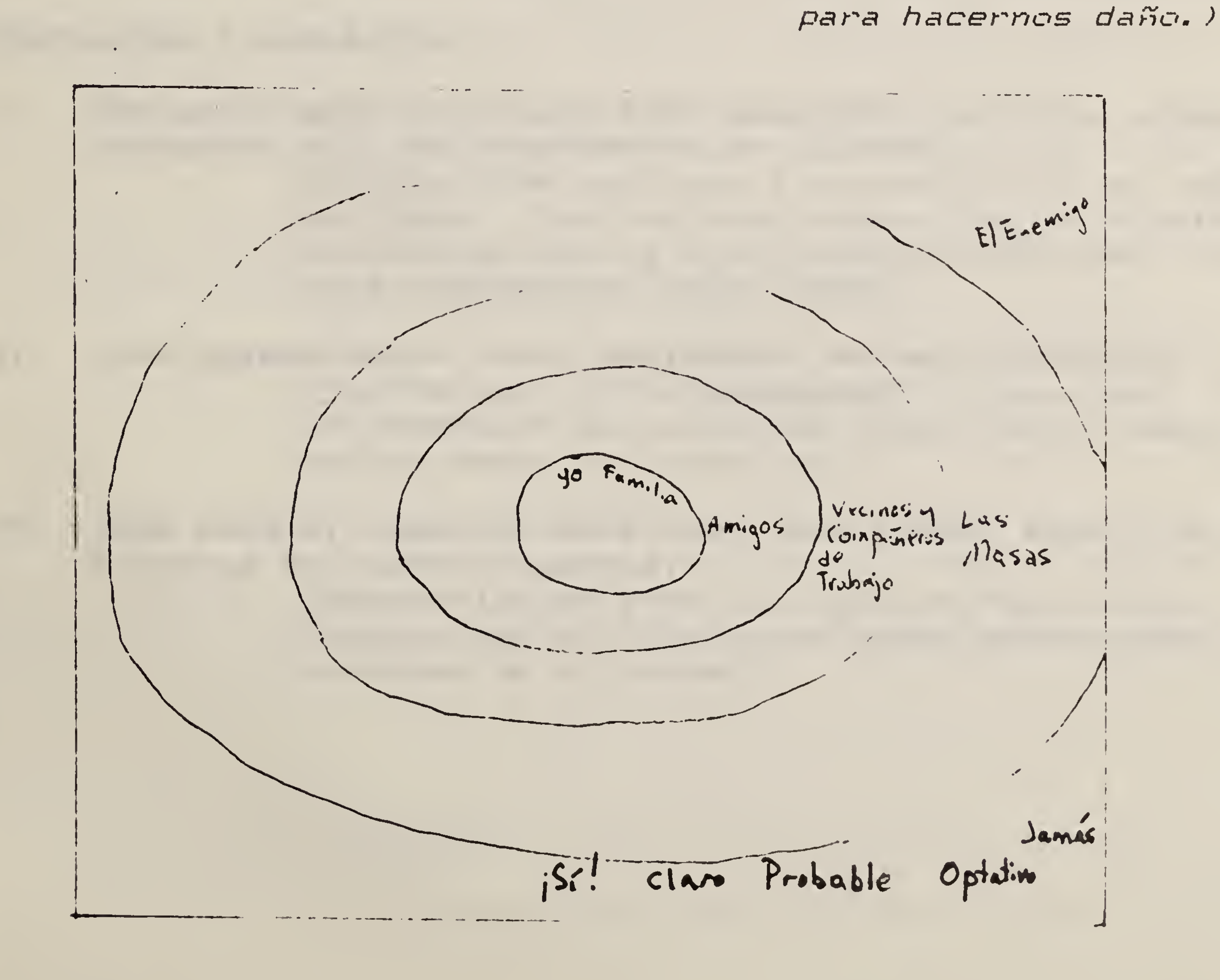
"Hemos estado hablando de las relaciones básicas que existen si la persona es cristiana o no. ¿Pero dónde podemos meter el dibujito de un templo en este esquema? ¿De cuáles personas está compuesta la iglesia nuestra -- de parientes, amigos, vecinos, o los poco conocidos?"

(Haga un dibujito de un templo, uniendo los círculos que le digan.)

"Ahora repetimos la pregunta original:
¿Normalmente (o sea, en términos seculares) hasta dónde alcanza la ayuda de una persona? ¿Por qué?

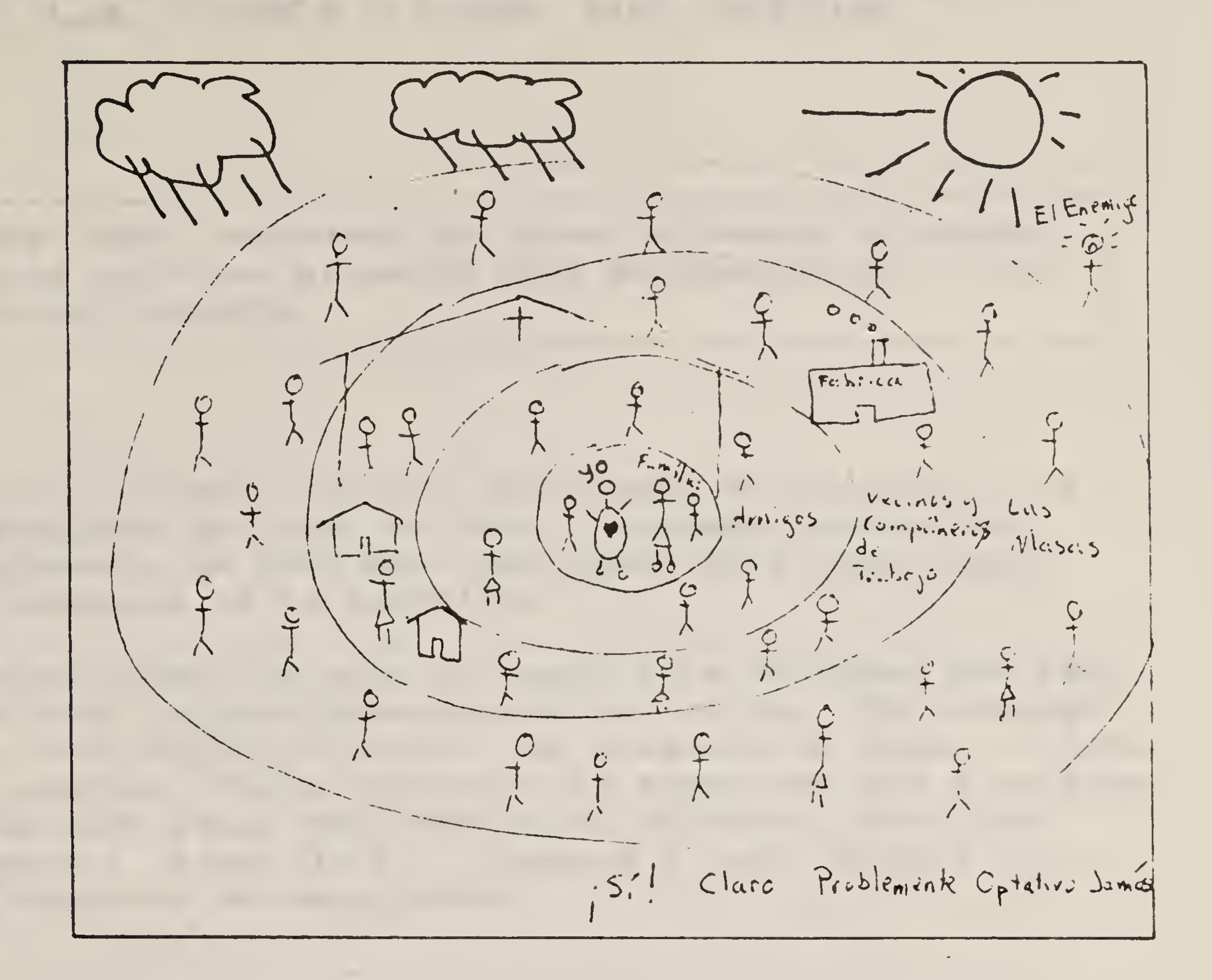
(Vaya escribiendo estas palabras → en su lugar correspondiente en la pizarra.)

¿A la familia y parientes?	**¡Sí!**	*(Porque aún cuando no estemos de acuerdo, hay nexos permanentes.)*
¿A los amigos?	**¡Claro!**	*(Porque nos hemos escogido.)*
¿A los vecinos y compañeros de trabajo?	**Es probable**	*(Pero quizás porque nuestro interés mutuo es de mantener un grado mínimo de cooperación para convivir.)*
¿A las masas?	**Optativo**	*(El que ayuda a quien no conoce es bueno, pero el que no lo hace no es mal ciudadano.)*
¿Al enemigo?	**Jamás**	*(Sería malgastar recursos en quién los puede usar para hacernos daño.)*



"¿Pero cómo actua Dios en este esquema? ¿Hasta dónde alcanza la ayuda de Dios? ¿Sólo hasta los amigos de Dios?" Ver Mateo 5:45.

(Añada el sol y la lluvia sobre todos.)



CONCLUSION Y REFLEXION:

1) ¿Requiere amor cristiano amar solamente nuestros amigos escogidos o a los hermanos de la Iglesia
(Cristo dice que amar a sus amigos no es nada profundo. Aun los publicanos, los no crisitanos, aun los borrachos y los ateos, hacen eso. Pero "sean perfectos" dice Jesús.)

2) ¿Qué quiere decir "sean perfectos" en este contexto?
("uniformes" y "consecuentes", o sea: ser uniformes en sus acciones hacia todos, desde los amigos hasta los enemigos.)

3) ¿Qué está al fondo de este amor para todos, sean o no sean miembros de nuestra iglesia?:
(versículos 45 y 48 implican: Porque así es nuestro Padre y los hijos deben de reflejar el caracter de su Padre.)

Lección 2:

LA HUMANIDAD: PARTICIPANTE EN LA CREACION DE DIOS

OBJETIVO: Que todos entiendan que Dios ha puesto el hombre y la mujer en el mundo para participar con El en el cuidado de su Creación.

COMENTARIO: En la primera lección estudiamos el caracter y la amplitud del amor de Dios. Podemos profundizar nuestro entendimiento de este amor que tiene Dios para todos, estudiando la historia de la creación.

Muchos cristianos creen que como el mundo y la sociedad son tan pecaminosos no vale la pena preocuparse por ellos. Sin embargo el mundo, ante todo hecho contrario, es creación de Dios. Y como todos sabemos recitar, "Dios amó tanto al mundo que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna." (Juan 3:16). Pasemos a leer Génesis 1:1 al 2:4, sobre la creación de este mundo.

OBSERVACION: Discutan entre todos las siguientes preguntas:

1) ¿Cuál es la frase que se repite en este pasaje?
("Vio Dios que era bueno." Versículos 10, 12, 18, 21, 25, 31.)

2) ¿Qué relación hay entre este bien y la bendición dada al primer hombre y mujer (ver versículo 28)?
(Parece que este hombre y mujer recibieron su bendición en forma de la responsabilidad de producir y cuidar la buena creación. Ello implica continuar la obra creativa de Dios.)

COMENTARIO: Esta responsabilidad fue delegada al primer hombre y mujer antes de que hubiera entrado el pecado al mundo. Ahora, pasemos a Génesis 9:1-17 para ver si fue modificada en alguna forma esa responsabilidad después del acaecido del pecado.

OBSERVACION:

1) ¿Cuál es la bendición a Noé que se encuentra en los versículos 1 y 7?
(La misma que fue dada al primer hombre y mujer)

2) Aunque en tiempos de Noé ya existía el pecado, ¿sigue el hombre siendo creado parecido (o "en la imagen") a Dios o no?
(versículo 6 -- sí sigue)

3) Dios aquí hizo un pacto. ¿Con quién y para qué lo hizo?
(versículos 9 y 17 -- Noé, sus descendientes, todo hombre y animal)

4) Leamos también Génesis 10:32. ¿Qué hicieron los descendientes de Noé?
(Formaron las naciones)

Entonces, ¿hasta dónde se extiende este pacto con Dios?
(Hasta todas las naciones)

COMENTARIO: Dijimos que íbamos a estudiar la historia de la Creación. Para hacer eso debemos ver no sólo su origen sino también su finalidad. En varias partes de la Biblia se habla del nuevo mundo y universo que Dios va creando. Leamos, por ejemplo, Isaías 65:17-25.

OBSERVACION:

1) ¿Lo que Dios intenta crear es sólo un nuevo cielo, o es también una nueva Tierra?
(Una nueva tierra también.)

¿Qué nos dice eso?
(Que a Dios le importa la vida material también, y no sólo lo que unos llaman "lo espiritual")

2) ¿En qué aspectos será igual la vida en esta nueva tierra?
(La gente vivirá en comunidades, construirán casas y sembrarán cultivos, etc.)

3) ¿En cuáles sentidos será distinta la vida en esta nueva Tierra?
(Habrá paz y no habrá enfermedad, ni destierro de los pobres, ni explotación de un hombre a otro, ni malnutrición y mortalidad infantil.)

COMENTARIO: Sabemos que el mundo podrá alcanzar la finalidad por la cual Dios lo creó, sólo gracias a la obra salvífica de Dios. Como ya mencionamos, el amor de Dios para con el mundo le llevó a enviar su Hijo único "para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna." Esa es la "vida en abundancia" que Jesús mencionó en Juan 10:10, como el propósito de su ministerio.

A veces los cristiamos pensamos y actuamos como si esa vida abundante y eterna sólo nos esperara después de la muerte y sólo en el cielo. Como ya vimos, lo que nos espera es todo un nuevo cielo y nueva Tierra. Pero en todo caso, esa vida eterna comienza ya. Esta vida y esta creación tienen valor ante Dios desde ya.

CONCLUSION Y REFLEXION: El Apóstol Pablo afirma este entendimiento de la Creación cuando dice en Colosenses 1:15-17 que "todo fue creado por medio de él y para él."

¿Qué entendemos por ese todo? ¿Cuál es nuestra responsabilidad como hijos creados a la imagen de Dios...

1) ...hacia nuestra comunidad como parte de este "todo"?

2) ...hacia la Tierra y sus productos?

3) ...hacia el medio ambiente que nos suple lo que necesitaremos para trabajar, producir y respirar también en el futuro?

4) ...hacia lo de la Creación que ya no experimenta el pleno bienestar que Dios creó y reconoció como "bueno" en el principio?

Lección 3:

LA IGLESIA: SIERVA DE LA COMUNIDAD

OBJETIVO: Que todos entiendan que Dios ha puesto la Iglesia en el mundo como sierva de la sociedad, o sea, la congregación como sierva de la comunidad, y no como isla sacada del mundo para recibir bendiciones.

COMENTARIO: La Iglesia no era algo totalmente nuevo en su principio sino una nueva versión del pueblo de Israel. O sea, la Iglesia del Nuevo Testamento tiene su antecedente en el pueblo del Antiguo Testamento. Entonces, para pensar en nuestra identidad y responsabilidad como Iglesia, nos ayuda repasar varios textos del Antiguo Testamento que tratan las exigencias de Dios para con su pueblo escogido. A la vez vamos a examinar la manera en que Jesús y la Iglesia primitiva se identificaron con estas exigencias.

OBSERVACION: Comencemos leyendo el llamado a Abram, padre del pueblo de Israel: Génesis 12:1-3.

1) Dios dice en su llamado a Abram que va a bendecir a él y a sus descendientes. ¿Cuál fue el deseo de Dios al mobilizar a Abram?

(versículo 2: para que sean bendición para otros)
(versículo 3: para que Dios pueda bendecir por medio de Abram a todas las familias del mundo)

2) Entonces, como nuevo pueblo de Dios, ¿qué tarea hemos heredado de nuestro antepasado Abram?

(que seamos bendición a todo el mundo)

3) Ahora pues, ¿qué significa "bendición"? ¿Es algo que pertenece simplemente a lo personal o tiene que ver también con lo social y lo económico?

ACTIVIDAD: Encontraremos una respuesta bien clara en donde el profeta Isaías le recuerda a Israel lo que en verdad le agrada al Señor. Nos formaremos en dos grupos para estudiar Isaías 58:1-12 según las indicaciones siguientes. Regresaremos con informes después de 15 minutos.

Grupo 1:	¿Qué es el ayuno negativo, que no le agrada al Señor?
Grupo 2:	¿Qué es el ayuno positivo, que sí le agrada al Señor?
Plenario:	Los dos grupos presentarán sus informes. Puede ser que no estemos completamente de acuerdo sobre la forma de aplicar cada punto del ayuno positivo de Isaías 58. Pero ¿que conclusión podemos sacar en cuanto a la relación entre nuestra fe y las necesidades de la comunidad?

OBSERVACION:

1) ¿Qué es el resultado de las acciones del "ayuno verdadero" de Isaías 58, según los versículos 8 y 10?
(su luz brillará en la oscuridad)

2) ¿Conocemos también una enseñanza de Cristo en cuanto a brillar como luz?
(Mateo 5:14 -- Ustedes son la luz de este mundo)

3) ¿Pudiera ser que Jesús pensara en Isaías 58 al decir eso? ... ¿En todo caso, cúal es la responsabilidad que Jesús nos enseña en este texto?

REFLEXION: ¿Podemos participar en el "ayuno verdadero y positivo" de Isaías 58 si nos quedamos en la iglesia, nada más guardándonos del mundo?

COMENTARIO: A lo mejor ya sentimos en Isaías 58 que Israel no cumplía el llamado a Abram de ser bendición y luz a todo el mundo. Por eso vino Cristo. Y en su vida y enseñanza vemos algo primordial -- lo que al viejo Israel le faltaba para ser el verdadero pueblo de Dios.

OBSERVACION: Leamos en seguida Filipenses 2:5-7 y Marcos 10:42-45.

1) Según Cristo, ¿para qué vino él al mundo? (Versículo 45)
(para servir)

2) ¿Esperaba Jesús lo mismo o algo diferente de sus discípulos?
(lo mismo)

Los discípulos recibieron el mandato de servir ¿sólo entre ellos mismos, o a quiénes? (versículo 45)

3) ¿Qué evidencia hay de que el Apóstol Pablo haya seguido y enseñado este mandato también?

(Filipenses 2:5: "Tengan Uds. la mimsa manera de pensar que tuvo Cristo..."

REFLEXION: Recordando que en Isaías 58 vimos que la religión verdadera no era solamente hablar y hacer ritos sino actuar para el bien de otros, hagamos caso ahora de cómo les contestó Jesús a los discípulos de Juan Bautista cuando le preguntaron si en verdad él era el enviado de Dios. Leamos Lucas 7:18-23.

1) ¿Cómo les contestó?

(versículo 22: "Vayan y díganle a Juan lo que han visto y oído...)

2) ¿Qué habían visto y oído?

3) Si alguien viniera a nuestra iglesia preguntándonos que si en verdad somos el pueblo de Dios, ¿como debiéramos contestar? ¿Podemos?

4) Para concluir, pensemos en ejemplos de "ayuno verdadero" que nosotros podemos hacer hoy en día dentro de nuestra comunidad mostrando la naturaleza sirviente de la Iglesia.

ACTIVIDAD OPTATIVA: Socio-drama:

Dos hermanos(as) están caminando hacia la iglesia cuando se encentran con un líder de la colonia o barrio o pueblo. Este les informa de una limpieza del barrio que está por comenzar. Un hermano dice que sí deben participar; el otro dice que no. Los dos dan sus razones. Tratan de resolver el problema.

Lección 4:

¿QUE TIPO DE SERVICIO?

OBJETIVO: Que todos entiendan que el servicio cristiano motivado por el amor y compasión de Dios siempre considera, ante todo, el bien y los deseos de los necesitados.

COMENTARIO: En las primeras dos lecciones aprendimos que tenemos una responsabilidad dentro de nuestras comunidades y que la Iglesia es sierva de la sociedad. Ahora ¿de qué manera debemos poner esta responsabilidad en práctica? ¿de qué modo actuar como siervos? Vamos a dedicar dos lecciones a este asunto. En esta primera, intentaremos dar respuesta a la siguiente pregunta:

> ¿A quién o quiénes pertenece la responabilidad de identificar los problemas y necesidades en una comunidad, y tomar decisiones para solucionarlos?

REFLEXION:

1) Leamos Mateo 22:39. ("Ama a tu prójimo como a ti mismo...") Recordando el dibujo que hicimos en la primera lección, ¿quién es el prójimo?
   - ¿los hermanos?
   - ¿los amigos?
   - ¿los vecinos?
   - ¿los compañeros de trabajo?
   - ¿sólamente estos?

2) Leamos Lucas 6:31. ("Hagan Uds. con los demás como quieren que los demás hagan con Uds...") A Ud., ¿cómo le gustaría que lo traten cuando está en dificultades? ¿Busca el consejo de alguien que tal vez no sepa toda la situación o con quien no tiene confianza? O ¿busca su propia solución con el consejo de un buen amigo? ¿Por qué?

OBSERVACION: Escuchemos una pequeña historia. *(También se podría hacer en forma de sociodrama.)*

Había una vez una fuerte sequía y aguda escasez de alimentos en Méjico. Entre tanto, la noticia de la situación llegó a Canadá. La gente de allá quería ayudar y rápidamente recogió comida y mandó un embarque a Méjico. La gente mejicana, ya con mucha habre, esperaba el embarque pensando en el arroz, frijoles rojos y maíz que iban a llegar. Pero se asobraron cuando supieron que contenía verduras y papas enlatadas, frijoles blancos y harina integral. Aun con tanta hambre, esta comida no les interesaba.

1) ¿Qué pasó? ¿En qué fallaron los canadienses? ¿Hicieron con los mejicanos en manera que hubieran querido que los mejicanos hicieran con ellos?

2) ¿Cómo pudieran haber ayudado de modo más adecuado?

REFLEXION: Para lograr un entendimiento práctico de estos versciculos pensemos en Mateo 20:24-28 al tiempo que escuchamos una experiencia de unos hermanos guatemaltecos:

> Las iglesias menonitas Kekchi de Guatemala estaban comenzando proyectos de servicio en sus comunidades. Unas ya habían identificado la salud como campo muy careciente. Vamos a ver dos estilos de servir y decidiremos cuál de los dos tiene más concordancia con las enseñanzas de Jesús.
>
> Sin comunicar a su comunidad, una iglesia decidió escoger alguien de la misma para recibir capacitación como líder de salud. Aunque había mucha división en la comunidad entre los católicos y los evangélicos, la iglesia quería que su líder de salud diera servicio a toda la comunidad. Pero al terminar sus estudios y regresar para trabajar, el líder se desanimó rápidamente porque la mayoría de la comunidad no lo aceptó.
>
> Otra iglesia en una comunidad vecina, con la misma situación de tensión entre católico y evangélico, tomó otro camino para comenzar: Se invitó a la comunidad a una reunión para hablar de los problemas de salud. Después de mucha conversación, surgió la idea de escoger a alguien para ser el promotor de salud. La Iglesia Menonita explicó que ya conocía a alguien que daba capacitación a promotores de salud. A continuación todos votaron para elegir un líder de salud para la comunidad y resultó que escogieron a un miembro de la Iglesia Menonita. Cuando él regresó --ya capacitado para el servicio médico-- fue aceptado por todos.

1) ¿Cuál de los dos ejemplos refleja la enseñanza de Jesús? ¿Por qué? ¿Cuál fue el problema en el primer ejemplo?

2) Para resumir esta lección, veamos unos principios para amar y servir según la enseñanza de Jesús. Si vamos a amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos, ¿qué tenemos que hacer?

   a) (Conocer a la gente y su necesidad.)
   b) (Dar oportunidad para que los necesitados busquen y participen en la identificación de sus problemas.)
   c) (No actuar a la ligera sino esperar hasta que los necesitados esten dispuestos a recibir ayuda y ayudarse a sí mismos también.)
   d) (Ayudar con una actitud de siervo, atentos a escuchar las inquitudes de los necesitados.)
   e) (Etc.)

Lección 5:

¿CON QUIEN SE PUEDE COLABORAR?

OBJETIVO: Que todos entiendan que el servicio cristiano no es exclusivista ni egoista, ni un mero camino hacia algún fin escondido.

COMENTARIO: En las últimas lecciones comenzamos a estudiar la manera de poner en práctica nuestra responsabilidad social como cristianos. Nos preguntamos: "¿A quién o quiénes pertenece la responabilidad de identificar los problemas y necesidades en una comunidad, y tomar decisiones para solucionarlos? Ahora intentaremos contestar a otra pregunta relacionada:

¿Quiénes llevan a cabo los proyectos de beneficio a la comunidad? ¿Como Iglesia, con quiénes podemos colaborar?

REFLEXION: Leamos Lucas 4:24-27. En los versículos anteriores Jesús había anunciado su ministerio y recibido la admiración de la gente en la sinagoga. Pero de repente esta admiración se convirtió en enojo cuando Jesús manifestó que en los tiempos antiguos los no judíos a veces fueron más fieles, y a veces recibieron las bendiciones de Dios en vez del pueblo mismo de Israel.

1) Si a veces Dios tenía que obrar fuera de su pueblo Israel en el Antiguo Testamento, ¿pudiera ser que hubiera ocasiones en que la Iglesia hoy en día no fuera fiel y Dios tuviera que trabajar por otro medio?

Sigamos pensando en esta pregunta mientras leemos Lucas 10:27-37. Esta historia es bien conocida pero vamos a examinarla de nuevo.

2) ¿Jesús contó esta historia para responder a qué pregunta?
(¿Quién es mi prójimo, aquel a quien tengo que amar y servir?)

3) ¡Pero Dios pone lo de abajo por encima refiriéndose al prójimo (el Samaritano) como el que ama y sirve, no como el que recibe el amor! Tal vez captemos mejor el mensaje si reponemos los caracteres con personas contemporáneas.

¿A quién equivaldría hoy el sacerdote? 1. ____________________
(escriba las respuestas en la pizarra)

¿A quién equivaldría el levita, otro tipo de líder religioso? 2. ____________________

¿A quién equivaldría el samaritano? Recordemos que el samaritano fue visto por los judíos y discípulos como gente inconversa, hereje, perdida e incapaz de hacer el bien.
3. ______________________

Ahora escuchemos la historia de nuevo:

> Un hombre iba por el camino hacia la capital, y unos bandidos lo asaltaron y le quitaron hasta la ropa; lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. Por causualidad, un 1. ______________________ pasaba por el mismo camino; pero al verlo, dio un rodeo y siguió adelante.
> También un 2. ______________________ llegó a aquel lugar, y cuando lo vio, dio un rodeo y siguió adelante.
> Pero un 3. ______________________ que viajaba por el mismo camino, al verlo, sintió compasión. Se acercó a él, le curó las heridas con aciete y vino, y le puso vendas. Luego lo subió en su propio vehículo, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. Al día siguiente, el 3. ______________________ sacó unos pesos, se los dio al dueño del alojamiento y le dijo: "Cuide a este hombre, y si gasta Ud. algo más, yo se lo pagaré cuando vuelva."
> Pues bien, ¿cuál de esos tres fue el prójimo del hombre asaltado por los bandidos?
> El maestro de la ley contestó: "El que tuvo compasión de él."
> Jesús le dijo: "Pues ve y haz tú lo mismo."

4) ¿Cuál fue el caracter o la actitud importante del samaritano, o sea, del tercer hombre?
(versículo 34: compasión)

Entonces, ¿qué le importaba más a Jesús: la confesión de fe y la propia teología, o la actitud manifestada en una obra práctica que correspondía a la voluntad y compasión de Dios?

5) A la luz de esta historia de Jesús, ¿qué actitud deberIamos tener hacia nuestros vecinos no cristianos que sí están haciendo buenas obras o están dispuestos a participar en proyectos para el mejoramiento de la comunidad?...

¿Los criticamos por no ser cristianos, menospreciando su obra?...
¿o nos arrepentimos de no haber reconocido las necesidades antes que ellos, para --con humildad-- darle gracias a Dios por trabajar en varias maneras y aportar nuestra parte confiando en que Dios llame a estas personas a su reino también?

CONCLUSION FINAL: Ahora, al terminar estos estudios, ¿QUE HACEMOS? Si vamos a trabajar CON la comunidad somo siervos y no solamente PARA la comunidad, ¿cuál será el primer paso?

(Reunirnos juntos con toda la comunidad para identificar juntos nuestras necesidades.)

¿Y el segundo paso?

(Junto con la comunidad escoger un lider que tenga la confianza de todos, para que él o (ella) pueda guiarnos en el planeamiento de proyectos para mejorar nuestra vida comunal.)

PREGUNTAS QUE PUEDEN SERVIR PARA INICIAR EL PROCESO DE UNION CON LA COMUNIDAD:

1) ¿Qué movimientos y organizaciones comunitarias o populares ya existen en nuestro medio?

(Hacer lista de entidades oficiales, privadas, de Iglesia, etc.)

¿Qué hacen? ¿Qué buscan?

(Ver una por una)

¿Están tratando los problemas que la comunidad identifica como necesidades, o están imponiendo sus propias soluciones?

2) ¿Cuáles consideramos como verdaderamente del pueblo? ¿Por qué?

3) ¿Que relación tenemos nosotros con ellas?

(Si nosotros, nuestros promotores, o nuestro grupo en general no tiene relación con las organizaciones populares, habrá que analizar por qué. Como resultado de esta parte, deberán quedar claros sobre lo que es una organización o un movimiento "popular" que en verdad procuran los intereses del pueblo.)